

LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE OFICIOS, COMO GENERADORA DE PERSPECTIVAS LABORALES ALTAMENTE CALIFICADAS

Nelson Castán⁽¹⁾ – Juan Marcelo Ratti⁽¹⁾ - Gustavo Mazante⁽¹⁾ - Andrés Delconte⁽¹⁾ – Sergio Serrichio⁽²⁾

⁽¹⁾ ProInTec I&D, Departamento de Mecánica, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de La Plata, (UNLP), 1900, BA, Argentina

⁽²⁾ Director Escuela Universitaria de Oficios, Prosecretaría de Políticas Sociales, Secretaría de Extensión, Universidad Nacional de La Plata.

RESUMEN:

La UIDET ProInTec I&D, acompaña desde su comienzo a la Escuela Universitaria de Oficios (EUO), participando con distintos docentes y especialidades, que integran la misma. La EUO brinda cursos en diversas áreas, capacitando en oficios artesanales e industriales, en el marco de su política de extensión universitaria. Destinado a personas en situación de vulnerabilidad social, atendiendo situaciones particulares de escolarización, y al alcance de todos los que deseen capacitarse en oficios. Dentro de estos cursos se encuentra la rama eléctrica la cual se compone de tres niveles de aprendizaje.

Los primeros dos están destinados a otorgar conocimiento en materia de instalaciones domiciliarias y pequeñas cargas puntuales, desde su cálculo hasta su ejecución; obteniendo la acreditación para tramitar la matrícula como Electricista Instalador a nivel provincial. Estos dos niveles son ofrecidos en distintos clubes de barrios, donde trabaja la UNLP.

El tercer nivel es brindado en la Facultad de Ingeniería de la UNLP, bajo la supervisión de los docentes pertenecientes a la UIDET ProInTec I&D. Este nivel tiene como objetivo la enseñanza del oficio de electricista industrial, abriendo un abanico de oportunidades laborales para los estudiantes a diferencia de aquellos que deciden permanecer con los primeros dos niveles. Dicho curso les permite a los estudiantes adquirir conocimientos en instalaciones de industrias, edificios, automatización y ser emprendedores de sus propias tareas. Los alumnos se capacitan tanto en la adquisición de la técnica para el desarrollo de las actividades como en el trato hacia los clientes, la elaboración de presupuestos, seguridad e higiene, etc. Además los alumnos del nivel tres tienen la posibilidad de utilizar las herramientas e instrumental que posee la UIDET ProInTec I&D para la realización de sus trabajos y que son de poca recurrencia en otros cursos de la misma altura.

A comparación de los estudiantes del nivel dos, los del nivel tres tienen la posibilidad gracias a los conocimientos adquiridos de poder encarar labores más acorde a la geografía en la cual se encuentran, dado la cantidad de sectores industriales que se encuentran en el Gran La Plata.

En el presente trabajo se expondrá el paso de los estudiantes por los cursos dictados, haciendo mención a los conocimientos adquiridos, el mercado laboral al cual se insertan gracias a los cursos, experiencias de trabajo y como los estudiantes disipan los miedos o desconfianzas personales a la hora de encarar trabajos que se presentan.

PALABRAS CLAVES: Escuela de Oficios, Extensión Universitaria.

INTRODUCCION

La Escuela Universitaria de Oficios (EUO) nace a partir de la necesidad de capacitar en oficios a una franja importante de la sociedad, que por razones económicas y/o sociales resultaron excluidos del sistema educativo, escolar y profesional.

Con un enfoque social, esta área de la Universidad Nacional de La Plata pretende acercar los servicios a los distintos barrios del Gran La Plata y además del dictado de oficios poder captar futuros estudiantes de esta casa de altos estudios.

Elección de los cursos para cada barrio en particular

El abanico de cursos que brinda la EUO abarca diversas especialidades desde las más comunes que puedan existir hasta oficios que han surgido con los nuevos tiempos y los adelantos tecnológicos. Además de la diversidad en oficios que se brinda a todos por iguales, la EUO realiza un relevamiento de cada sector / barrio donde se determina que curso puede tener mayor aceptación y salida laboral. Es así que los cursos se van rotando en los distintos barrios del Gran La Plata y tomando como prioridad los cursos que posean mayor aprobación.

Se puede citar como ejemplo algún curso que se han elegido para la porción de la población que pueda requerir de estos especialistas; es el caso del curso "Herrador de Caballos", el cual se dicta en barrios cercanos al Hipódromo de La Plata o de fortines gauchos donde realicen actividades relacionadas al oficio.

Características del alumnado

La elección de los alumnos que luego se distribuyen en los cursos elegidos, se realiza desde la Prosecretaría de Políticas Sociales de la UNLP, la cual aporta los profesionales que evaluarán el contexto socio – económico de cada inscripto y definirán si es apto para la realización de los cursos. Esto no implica ningún tipo de barrera u obstáculo para los interesados en realizar los cursos; tiene como objetivo seleccionar aquellas personas que realmente necesiten de un oficio para luego poder acceder a un empleo, y que se encuentren en situación de vulnerabilidad, lo que les implicaría poder tomar un curso o capacitación en institutos o centros de formación profesional. Cabe destacar que los cursos disponibles en la EUO son totalmente gratuitos para los interesados.

Situación de los cursos de oficios

Se encuentran a disposición de la sociedad diferentes cursos de oficios con la duración de cuatrimestres, semestres y anuales. Dichos cursos además poseen varios niveles de aprendizajes que permiten capacitar y formar en oficio a las personas sin ningún tipo de conocimiento previo.

La metodología de trabajo consistía en brindar aquellos cursos de oficios, que para su normal desempeño laboral requerían de matrícula ante algún colegio regulador (Ejemplo: gasista, electricista, etc.), en Centros de Formación de Profesionales pertenecientes al Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Si bien los cursos se brindaban y continúan haciéndolo por los profesionales de estos centros, las inscripciones, seguimiento y provisión de materiales corre a cuenta de la EUO. Los restantes cursos que no requieren de inscripción ante los colegios reguladores (Ejemplo: serigrafía, repostería, carpintería, etc.), se dictan en los centros de extensión de la UNLP, clubes barriales, etc.

METAS Y OBJETIVOS DE LA EUO

Actualidad y proyección a futuro de los cursos

A partir del año 2015 se comenzó a trabajar de forma conjunta con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación con el fin de acreditar bajo su órbita los cursos que se brindaban a la fecha por parte de la EUO. De esta forma los alumnos de los diferentes cursos alcanzaban un certificado de aprobación con el aval de dicho organismo, el cual permite posteriormente poder tramitar las matrículas para ciertos cursos.

Así la EUO puede brindar los diferentes cursos con o sin obtención de matrícula en los diferentes barrios del Gran La Plata; sin necesidad de depender de los centros de formación profesional. Esto trae como beneficio poder rotar el dictado de los cursos en cada periodo de manera de cubrir con todas las especialidades la mayor área interviniente, brindándole a la comunidad la posibilidad de acceder a diversos cursos.

Intervención de las distintas dependencias de la UNLP

La EUO trabaja además con las distintas dependencias que posee la UNLP en la Ciudad de La Plata, aprovechando las instalaciones que estas poseen, las herramientas de aprendizaje y el personal docente y no docente que trabajan en cada una de las unidades. De esta manera se trabaja con las Secretarías de Extensión de cada unidad, para aprovechar al máximo el potencial que cada una posee. El personal interviniente para el dictado de los cursos, los docentes, son personas que trabajan en los diferentes grupos de investigación y desarrollo (unidades UIDET I&D), profesionales particulares, estudiantes de las diversas carreras universitarias y profesionales en general. En cada especialidad de los cursos que se brindan, se utilizan las instalaciones de la UNLP para desarrollar el último nivel de los cursos más específicos o con cierto grado técnico. Así los alumnos que hayan cursado los cursos en sus barrios, tienen la posibilidad de acercarse a las Facultades, usar sus instalaciones y adquirir una profundización en los conocimientos que ya venían trabajando desde los cursos anteriores.

Edificio propio

Uno de los objetivos de la Escuela de Oficios es la de concretar la creación de un inmueble que albergue el sector administrativo, la parte de gestión y aquellas aulas destinadas a los cursos que poseen nivel tres y que actualmente se brindan en las instalaciones de las Facultades de la UNLP. De esta manera se obtendría equipamiento propio, materiales destinados exclusivamente a los cursos, instalaciones aptas para el dictado de los cursos, etc.

DESARROLLO DEL CURSO: ELECTRICISTA NIVEL III

Generalidades

Como se mencionaba anteriormente los cursos que requieren de cierta capacitación técnica y que luego estarán habilitados para obtener su matrícula, se dictan en las instalaciones de las dependencias de la UNLP. Esto es, aquellas Facultades que tengan injerencia en los temas desarrollados en los cursos, como por ejemplo, electricista nivel industrial se dicta en la Facultad de Ingeniería, herrador de caballo en la Facultad de Veterinaria, reparación de PC en la Facultad de Informática, etc. El dictado se brinda en las mismas aulas que son utilizadas para los cursos de grado que se dictan; además de aulas se tiene acceso a talleres y laboratorios

equipados con herramientas, máquinas, instrumental, que son poco habituales en los centros de capacitación o clubes de barrio donde se dictan también cursos.

Dictado del curso Electricista Industrial – Nivel III

Como se mencionaba en el resumen del presente trabajo, la rama de Electricidad se compone de tres niveles. Los primeros dos se dictan en barrios y centros comunitarios, el nivel tres como se comentaba anteriormente se brinda en la Facultad de Ingeniería (en este caso, para esta especialidad), por personal perteneciente al Grupo de Investigación y Desarrollo UIDET ProInTec I&D. Dentro de este grupo se encuentra el Área de Servicios Tecnológicos del grupo, el cual posee profesionales en el tema que han tenido experiencia en el ámbito industrial y a su vez hay docentes de la casa en materias del área electricidad.

Instalaciones disponibles

Para el dictado del curso la Facultad de Ingeniería pone a disposición de la Escuela de Oficios aulas y laboratorios que aporten en el aprendizaje del oficio. En este caso, para el curso de Electricista nivel III se dispone de las instalaciones del Laboratorio de Máquinas Eléctricas donde se tiene acceso a los equipos e instrumental eléctrico que les permiten a los alumnos practicar y comprender ciertos temas que de forma teórica pudiera ser engorroso.

En este lugar los cursantes pueden realizar prácticas relacionadas al montaje de motores eléctricos y su conexión, manejo de instrumentos de mediciones eléctricas, diseño y armado de circuitos de automatismo, uso de Programadores Lógicos Computarizados (PLC), etc.

Metodología de enseñanza

Durante el transcurso de las primeras clases se comienza por recuperar los conocimientos previos de los alumnos, compartiendo entre todos los presentes las experiencias personales de cursos anteriores y de trabajos realizados. Las clases que se dictan se dividen en teóricas y prácticas, alternándolas durante los días que se dictan. La exposición de los temas teóricos se realiza presentando los conceptos básicos para su comprensión en conjunto con la realización de ejercicios prácticos con casos concretos de la vida cotidiana, combinado con entrega de material de lectura que sirve de complemento con las clases teóricas.

Dependiendo de la matrícula de estudiantes, se realizan grupos para fomentar en el alumno la resolución y desenvolvimiento de trabajos en equipo. En varias prácticas no se requiere la utilización de elementos con tensiones peligrosas, por lo tanto se deja que los alumnos procedan y descubran las mejores técnicas de trabajo y manipulación de los materiales, utilizando los errores que pudieran surgir como un aprendizaje a futuro. De igual manera se cuenta en todo momento con la supervisión de los instructores, realizando observaciones y corrigiendo cuestiones cuando sea necesario. Priorizando en todo momento la seguridad en la manipulación de elementos, circuitos, etc., y conociendo los riesgos que esta conlleva.

Temas intervinientes en el nivel III

El curso se divide en tres módulos englobando los grandes temas de interés, pudiendo los temas moverse o profundizando aún más según el grado de comprensión y entendimiento, o el interés que posean los estudiantes para ciertos temas; aun así la totalidad de los temas se dictan y se entrega material complementario para su estudio.

Los módulos son los siguientes:

▪ Fundamentos Teóricos:

Comenzando el curso se desarrollan clases teóricas presentando al alumno conocimientos básicos e intermedios, realizando presentaciones de Power Point, explicaciones y ejercicios en pizarrón.

▪ Canalizaciones: Luego de obtenidos algunos conocimientos teóricos se continúa con la presentación de los aspectos prácticos que conforman una instalación eléctrica.

Las clases destinadas al presente módulo se dividen en la presentación de las diferentes canalizaciones que se pueden encontrar en instalaciones domiciliarias e industriales. Luego los alumnos acceden a los accesorios mediante los cuales desarrollarán las prácticas simulando el montaje de una instalación eléctrica.

▪ Circuitos eléctricos: El presente módulo pretende introducir el manejo de sistemas trifásicos en las instalaciones eléctricas, y continuando el aprendizaje en circuitos monofásicos, otorgando a los alumnos los conceptos necesarios para comenzar a realizar prácticas. Y enseñando a priorizar la seguridad por encima de todo, manejo de elementos de maniobra y protección de sistemas trifásicos.

▪ Tableros y equipos eléctricos:

Continuando con el aprendizaje práctico, el presente módulo aborda conocimientos relacionados al montaje de tableros eléctricos por parte de los estudiantes.

A partir del conocimiento adquirido sobre equipamientos eléctricos (interruptores, borneras, seccionadores, etc.), se le plantea al alumno que conforme un sistema eléctrico a partir del aprendizaje individual de cada componente; resolviendo según cada caso en particular.

Al mismo tiempo, se expone un panorama del equipamiento eléctrico existente que pueden encontrar en domicilios e industria, como lo son motores eléctricos, transformadores, etc.

El grado de abarque que posee el módulo, como el curso en sí, es para sistemas eléctricos en Baja Tensión.

▪ Automatismos eléctricos: Se introduce los conceptos de automatismos con contactores y PLC. El estudiante recibe en explicaciones teóricas los diferentes elementos que conforman la parte de automatismo, para luego poder resolver casos particulares en la vida laboral. Se complementa con clases prácticas donde el alumno desarrolla ejercicios como arranque de motores, sistemas de bombas de aguas, etc. Brindándole al mismo tiempo conocimientos prácticos de montaje, seguridad eléctrica y desenvolvimiento en el sector de trabajo.

▪ Mantenimiento, gestión del trabajo y presupuestos: Una vez obtenidos los conocimientos técnicos el alumno debe estar capacitado para realizar todo lo referido a la gestión del trabajo (sea mantenimiento o nueva ejecución de trabajos), realizando la planificación de la obra para conocer el periodo de ejecución, costos demandados, cantidad de trabajadores, etc.

Materiales didácticos

Durante el curso se utilizan los siguientes elementos, los cuales varían en cantidad según el número de estudiantes:

Apuntes de clases, las presentaciones realizadas se les entrega a los alumnos junto a material adicional de lectura. Motores eléctricos. Elementos de protección, fusibles cilíndricos y NH, guardamotor, seccionador, etc. Automatismo: contactores, temporizadores. PLC. Jabalina para puesta a tierra, con accesorios. Equipo didáctico de laboratorio de circuitos y motores.

Evaluación de conocimientos

El proceso de evaluación se desarrolla a lo largo de todo el curso donde se considera la participación en las clases de cada estudiante, su interés en cada tema y la predisposición a encarar las prácticas programadas. Finalizando el cronograma del curso se pretende que el alumno desarrolle una práctica que incluya algún tema central o englobe varios de ellos y lo

pueda ejecutar explicando su funcionamiento. La evaluación general es de carácter conceptual teniendo en cuenta las aptitudes logradas por cada alumno a lo largo del curso.

CONCLUSIONES

El desarrollo de los cursos deja un aprendizaje técnico y humano, tanto para los alumnos como para los docentes. En cada curso en particular se conocen anécdotas y vivencias de los alumnos en el desarrollo de su nuevo oficio o en la profundización de sus conocimientos.

De los testimonios recabados se puede afirmar que los alumnos que realizaban algunos trabajos de características “pequeñas”, hoy día se afianzan en sus conocimientos y se animan a realizar labores que antes rechazaban por la falta de confianza en sí mismos. Para los alumnos resulta de una herramienta importante la que reciben de la Escuela de Oficios, ya que a partir de su paso por esta, pueden trabajar de forma independiente, lograr beneficios y poder crecer como persona en el ámbito laboral y personal.

BIBLIOGRAFIA

- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEySS). Programa de Cursos de *electricistas (nivel 3)*.